

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Охрана труда

Специальность среднего профессионального образования

### 15.02.08. Технология машиностроения

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.

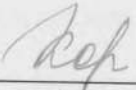
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения.

Автор программы: \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Технологических дисциплин


Протокол заседания № 9 от «08» 04 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Ковалева Л.Н.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
«08» 04 2022г.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Представитель работодателя

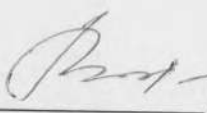
Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗН, филиал ПАО "ОДК-УМПО"

Лыткаринский машиностроительный завод

«08» 04 2022г.



Руководитель библиотечной системы \_\_\_\_\_ Романова М.Н.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

# Содержание

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

## **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Охрана труда является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

### 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели дисциплины** - формирование у обучающихся четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также изучение методов и способов их устранения или снижения возможных последствий.

**Задачи дисциплины** - формирование знаний и умений по обеспечению безопасности труда человека на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них Ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

**обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;
- консультаций - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	36
лекции	30
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе: доклады, презентации	
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основные определения и понятия дисциплины «Охрана труда». Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при изучении дисциплины	2	1
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство об охране труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда	2	1, 2
<b>Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда	2	1, 2
<b>Тема 1.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальное значение охраны труда. Экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда	2	1, 2
<b>Тема 1.4. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственная экспертиза охраны труда Критерии оценки и классификация условий труда Аттестация рабочих мест по условиям труда Сертификация работ по охране труда	4	1, 2
<b>Тема 1.5. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Практическая работа №1.</b> Правовые и организационные вопросы охраны труда. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка конспектов, докладов / презентаций по темам: 1. Обеспечение прав работников на охрану труда 2. Психофизиологические основы безопасности труда	8	
<b>Тема 1.6. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2.</b> Разработка инструкций по охране труда	2	2, 3
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Идентификация и воздействие негативных факторов окружающей среды на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера	4	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №3.</b> Вредные и опасные производственные факторы	2	1, 2
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасностей механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспектов, докладов / презентаций по темам: 1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности 2. Санитарно-бытовое обеспечение работников	8	
<b>Тема 2.3. Экобиозащитная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве. Безопасность и надежность человека в управлении техническими системами. Технические средства безопасности. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты	4	1, 2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	
<b>лекции</b>	<b>30</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (6 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 80% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций и др.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6	Л	- активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием сети Интернет; - тематическая дискуссия; - мультимедийная презентация; - лекция-визуализация; - лекция-беседа; - лекция-дискуссия	конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы; - творческие задания; - тест; - электронные презентации; - поисковая деятельность учащихся	сборник практических работ, методические рекомендации по выполнению практических работ

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска трех-секционная;
- шкафы;
- тумба;
- наглядные пособия.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийная установка;
- принтер.

##### Программное обеспечение:

- пакет программ MICROSOFT OFFICE;

- пакет программ ADOBE;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 24.05.2022).
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 24.05.2022).

#### Дополнительные источники:

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 441с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351> (дата обращения: 26.04.2021)

#### Интернет-ресурсы:

1. Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности - <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>
2. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru/index.html>
3. Нигма – информационная поисковая система - <http://nigma.ru/>
4. Библиотека машиностроителя - <http://lib-bkm.ru>
5. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
9. Электронно-библиотечные системы:
  - [ЭБС Лань https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
  - [ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/;](https://biblioclub.ru/)
  - [ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/;](https://urait.ru/)
  - [ЭБС Znanium.com https://znanium.com/.](https://znanium.com/)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>письменный опрос;</li> <li>экспертная оценка защиты практических работ;</li> <li>дифференцированный зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по 5-балльной шкале</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>письменный опрос;</li> <li>контроль и оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>дифференцированный зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по 5-балльной шкале</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>		

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выполнять чертеж с использованием методов построения пространства на плоскости;</li> <li>- проявление способности использовать конструкторскую документацию при изготовлении деталей</li> </ul>	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка защиты практических работ; контроль и оценка результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	правильный выбор методов получения заготовок и схем их базирования		
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения составления верных маршрутов изготовления деталей;</li> <li>- проявление способности к проектированию технологических операций</li> </ul>		
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	демонстрация умений разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей		
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	корректное использование автоматизированного проектирования технологических процессов		
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	проявление способности планировать и организовывать различные работы		
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	демонстрация лидерских качеств, решительности, способности руководить		

	коллективом		
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	проявление способности анализировать процессы и результаты своей деятельности		
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	демонстрация умений реализовывать технологический процесс по изготовлению деталей		
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	проявление способности корректно проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		
<b>Общие компетенции:</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление способности аргументированно и полно объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; контроль и оценка защиты практических работ, результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональная организация собственной деятельности; - аргументированный и эффективный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать аргументированное и верное решение в нестандартных ситуациях; - быстрый и обоснованный выбор способов решения нестандартных ситуаций		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативный поиск необходимой информации; - верный отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качественное владение ИКТ		

деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с руководством, коллегами, потребителями; - проявление коммуникабельности; - наличие лидерских качеств		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- рациональная организация самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление способности к анализу инноваций в области профессиональной деятельности		

### Критерии оценки устного ответа

«5» (*отлично*) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (*хорошо*) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (*удовлетворительно*) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала; отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (*неудовлетворительно*) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок; не отвечает на вопросы преподавателя.

### Критерии оценки письменной работы

5 (*отлично*) – 90 – 100 % правильных ответов;

4 (*хорошо*) – 70 – 89 % правильных ответов;

3 (*удовлетворительно*) – 50 – 69% правильных ответов;

2 (*неудовлетворительно*) – 49 % и менее правильных ответов.

### Критерии оценки теоретических знаний практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, может ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценки практических навыков по практической работе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно



### Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	<b>ИТОГО</b>					

### Шкала оценивания

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.

### Критерии оценки при подготовке презентации

Оценка "отлично" выставляется студенту, если в презентации количество слайдов – 9-12; полностью раскрыта выбранная тема; соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если в презентации количество слайдов – 9-12; не полностью раскрыта выбранная тема; соблюдены требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, ориентируется в структуре презентации.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если в презентации количество слайдов – 7-9; не полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЕУСПЕВАЕМОСТИ

### Практические работы

#### Практическое занятие №1.

**Тема:** Правовые и организационные вопросы охраны труда. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве

**Цели занятия:**

1. Обобщить и систематизировать основные положения законодательства об охране труда.
2. Сформулировать основные причины производственного травматизма.

**Задание** (\*задания 3,6,7,9 выполняются по вариантам)

1. Перечислить разделы, которые включает в себя дисциплина «Охрана труда».
2. Назовите основные законодательные акты, регулирующие «Охрану труда» в РФ.
3. Расшифруйте следующие сокращения нормативно-правовых актов:

ГОСТ ССБТ, СНиП (1 вариант)

СанПин, СУОТ. (2 вариант)

4. Перечислите органы государственного надзора в РФ.
5. Докажите на конкретных примерах, почему будущему специалисту необходимо изучать дисциплину «Охрана труда».

6. Пользуясь учебно-справочной литературой, расшифруйте следующее сокращение:

ГОСТ 12.1.005-88, ГОСТ 12.2.032-78 (1 вариант)

ГОСТ 12.1.002-84, ГОСТ 12.0.004-90 (2 вариант)

7. Привести примеры ОВПФ:

а) физические, биологические; (1 вариант)

б) химические, психофизиологические. (2 вариант)

Меры защиты от ОВПФ.

8. Чем несчастный случай на производстве отличается от производственного травматизма?

9. Пользуясь нормативно-справочной литературой, поясните, в каких случаях несчастный случай на производстве считается связанным с работой (1 вариант).

Пользуясь нормативно-справочной литературой, поясните, каким образом расследуются и учитываются несчастные случаи на производстве (2 вариант).

10. Предложите конкретные мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

11. Заполнить акт по форме Н-1 на основе образца.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое охрана труда?
2. Перечислите основные документы по охране труда.
3. Назовите органы государственного надзора в РФ.
4. Чем несчастный случай на производстве отличается от производственного травматизма?
5. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету?
6. Перечислите показатели производственного травматизма?
7. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформление несчастных случаев?

## Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

### Темы докладов и рефератов:

1. Обеспечение прав работников на охрану труда
2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
3. Психофизиологические основы безопасности труда
4. Санитарно-бытовое обеспечение работников

### Темы презентаций

1. Пожарная безопасность
2. Эргономические основы безопасности труда
3. Система стандартов безопасности труда
4. Защита от шума и вибрации

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ТЕСТИРОВАНИЕ

**Инструкция:** Выберите верный ответ. Время на выполнение - 25 минут.

<p><b>1 Какого вида естественного освещения нет:</b></p> <p><i>А) рабочее</i></p> <p><i>Б) дежурное</i></p> <p><i>В) аварийное</i></p> <p><i>Г) целевое</i></p>	<p><b>8 Какой единицей измеряют яркость:</b></p> <p><i>А) люкс</i></p> <p><i>Б) кандела</i></p> <p><i>В) люмен</i></p> <p><i>Г) нит</i></p>
<p><b>2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:</b></p> <p><i>А) II</i></p> <p><i>Б) III</i></p> <p><i>В) IV</i></p> <p><i>Г) V</i></p>	<p><b>9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</b></p> <p><i>А) дым</i></p> <p><i>Б) токсические продукты сгорания</i></p> <p><i>В) паника</i></p> <p><i>Г) недостаток кислорода</i></p>

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- 2) задания для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- 4) тематику докладов, презентаций;
- 5) список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.